



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Nama Mata Kuliah : Sosiologi Kriminal Kode : PSO6235 Jumlah SKS : 2 SKS

Semester : VI (enam)

Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : V. Indah Sri Pinasti, M.Si, Aris Martiana, M.Si.

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pendekatan Sosiologi terhadap kriminalitas yang terfokus pada konsep dasar kriminalitas, teori kriminalitas, bentuk, gejala, faktor, dinamika, dan usaha penanggulangan kriminalitas di masyarakat.

Capaian Pembelajaran : Mampu menguasai dan menganalisa permasalahan kriminal serta mampu mengekresikan dalam perspektif sosiologi dalam meminimalisir tingkat kriminalitas di masyarakat.

(Komp Mata Kuliah)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per sub komp)	Waktu	Referensi
1 – 4	Memahami berbagai landasan teori dan konsep tentang Sosiologi Kriminal	Kerangka Konseptual dalam kajian teori teori Sosiologi Kriminal	Pencapaian Konsep Teori/ mengolah informasi	Melakukan analisis dan diskusi tentang berbagai Teori Sosiologi Kriminal (1)	Menjelaskan berbagai Teori Sosiologi Kriminal (kog) (1)	Tes Lisan (Tanya Jawab)	25%	400'	1, 2, 5, 4, 8,6,7,9,10, 11,12

				<p>Membaca referensi buku dan jurnal (2)</p> <p>Menghormati perbedaan pendapat dalam diskusi (3)</p>	<p>Mengolah berbagai Informasi (2/psi)</p> <p>Menumbuhkan kepedulian sosial (3/Af)</p>	<p>Non-Tes (Unjuk Kerja)</p> <p>Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat perkuliahan dan mengerjakan tugas)</p>			
5 - 7	Menganalisis dinamika (isu fenomena) Kriminalitas pada masyarakat Indonesia	Dinamika (isu fenomena) Kriminalitas masyarakat Indonesia	Problem-Based Learning	<p>Melakukan analisis dan diskusi tentang dinamika kriminalitas (1)</p> <p>Mencari informasi mengenai dinamika kriminalitas yang terjadi melalui on-line maupun cetak (2)</p>	<p>Mengidentifikasi dan menjelaskan dinamika kriminalitas masyarakat Indonesia (1/Kog.)</p> <p>Mengolah berbagai informasi (2/Psi.)</p>	<p>Tes Lisan/ Kuis</p> <p>Non-Tes (Unjuk Kerja/ resume artikel jurnal)</p>	25%	300'	3, 4, 5, 6, 8,9,10,12

				Menerapkan sikap bertanggung jawab dalam menjalankan tugas yang diberikan oleh dosen (3)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab (3/Af.)	Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas)			
8-9	Melakukan Observasi lapangan dengan tema yang sesuai dengan tema yang dibahas dalam Sosiologi Kriminal	Isu dan fenomena dalam Sosiologi Kriminal	Project-Based Learning	Menganalisis data yang diperoleh (1)	Kemampuan menganalisis data (1/Kog.)	Non Tes (laporan hasil tugas dan diskusi)	25%	200'	Portofolio Mahasiswa
				Melakukan observasi, wawancara kepada informan sesuai dengan tema observasi (2)	Kemampuan mengolah dan menyajikan Informasi yang diperoleh (2/Psi.)	Non Tes (laporan hasil tugas dan diskusi)			
				Menerapkan sikap toleransi dan empati selama proses penelitian berlangsung (3)	Kemampuan bekerjasama dalam tim(kelompok) (3/Af.)	Non Tes (penilaian teman/rekan sejawat)			
10-15	Mempresentasikan/ Melaporkan Hasil Observasi Lapangan	Fenomena kriminalitas di masyarakat	Project-Based Learning	Menyusun laporan observasi (1)	Sistematika penulisan, ketajaman/kedalaman	Non Tes (laporan hasil tugas dan diskusi)	25%	600'	Portofolio Mahasiswa

					analisis, ketepatan metode observasi, penarikan kesimpulan (1/Kog.)				
				Mempresentasikan hasil laporan observasi lapangan (2)	Kualitas materi presentasi, kreativitas media presentasi (2/Psi.)	Non Tes (penilaian diskusi dan presentasi)			
				Menerapkan sikap toleransi dan empati selama proses presentasi berlangsung (3)	Kemampuan menghormati argumentasi teman/ etika presentasi (3/Af.)	Non Tes (lembar pengamatan sikap)			
16	Mereview perkuliahan								

Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \text{Aktifitas } 10\% + \text{Tugas 1 (15\%)} + \text{UTS (30\%)} + \text{Tugas 2 (15\%)} + \text{UAS (30\%)} = 100\%$$

Referensi

1. Abdulsyani, (1987). *Sosiologi Kriminalitas*. Bandung: Penerbit Remadja Karya CV
2. IS Susanto. (1995). *Kriminologi*. Semarang: Fakultas Hukum UNDIP
3. Purniati dan Muh. Kemal Darmawan. (1994). *Mashab dan Penggolongan Teori Dalam Kriminologi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti
4. Atmasasmita, Romli. (1997). *Kriminologi*. Bandung: Mandar Maju
5. W.A. Banger. (1982). *Pengantar tentang Kriminologi*. Jakarta: Ghalia Indonesai.
6. Ritzer, George. (2007). *Teori Sosiologi*. Yogyakarta: Rineka Cipta
7. Saparinah Saldi. (1977). *Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang*. Jakarta: Bulan Bintang
8. Barron & Robert F. Meier. (1989). *Sociology of Deviant Behavior*. USA: Dryden Prees.
9. Jurnal dan Sumber-Sumber yang relevan
10. Nassaruddin, Hasbi, Ende. 2016. *Kriminologi*. Bandung : CV.Pustaka Setia
11. Utari, Sri, Indah. 2012. *Aliran dan Teori dalam Kriminologi*. Semarang : Thafa Media
12. David Gadd&tony Jefferson. *Kriminologi Psikologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi

Grendi Hendrastomo, MM, MA
NIP. 198201172006041002

Yogyakarta, Februari 2017
Dosen,

V. Indah Sri Pinasti, M.Si
NIP. 195901061987022001

PEMBELAJARAN PADA PERTEMUAN 1-8 (UTS)

Oleh Aris Martiana, M.Si

1. Penugasan

a. Tugas kelompok

- Jumlah mahasiswa 27 dikategorikan ke 9 Kelompok jadi 3 Mahasiswa/kelompok.
- Menyusun kajian literatur tentang isu-isu kriminal saat ini. Setiap kelompok berbeda jenis crime nya. (boleh dari media cetak atau media elektronik)
- Analisis dengan menggunakan perspektif sosiologis.
- Sistematika penulisan berupa paper (permasalahan kemudian analisis)
- Referensi menggunakan buku cetak minimal 3 buah, boleh dengan sumber internet jangan lupa tulis waktu aksesnya.
- Presentasikan didepan kelas.
- PPT dan Paper harus dikumpulkan maksimal satu hari sebelum hari pertemuan untuk presentasi ke saya.
- Penilaian :
 - a. Paper 60% (Kedalaman mengungkap obyek, analisis, penulisan paper, penggunaan referensi)
 - b. Presentasi 40% (Menarik, aktif menyampaikan, aktif menjawab, slide PPT, Intonasi suara, penguasaan materi kedua anggota)

PEMBELAJARAN PERTEMUAN 9-16

Oleh Bu V.Indah Sri Pinasti , M.Si.

1. Tugas Kelompok untuk model pembelajaran

- Dibagi ke dalam 8 Kelompok (27:7)
- Observasi ke lapangan misalnya Lapas, Panti Karya Wanita, LSM , Yayasan dsb
- Hasil Observasi di lapangan disusun makalah dan dipresentasikan didepan kelas saat pertemuan 9-16